



Las ma budowę warstwową.

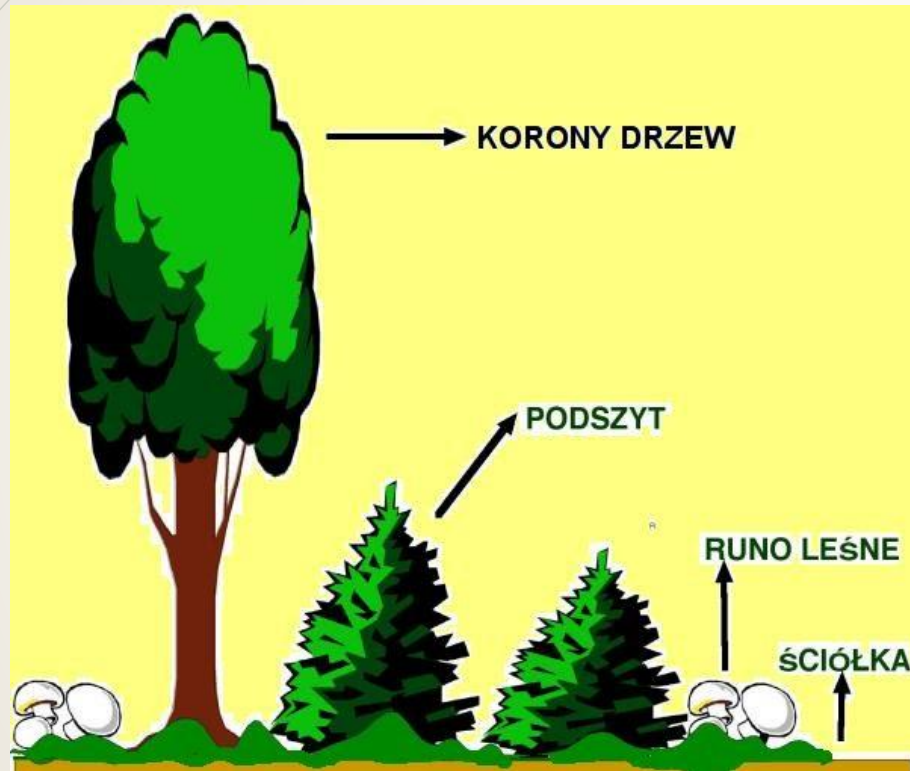
PRZYRODA 4

ODKRYWAMY TAJEMNICE ŻYCIA W WODZIE I NA LĄDZIE



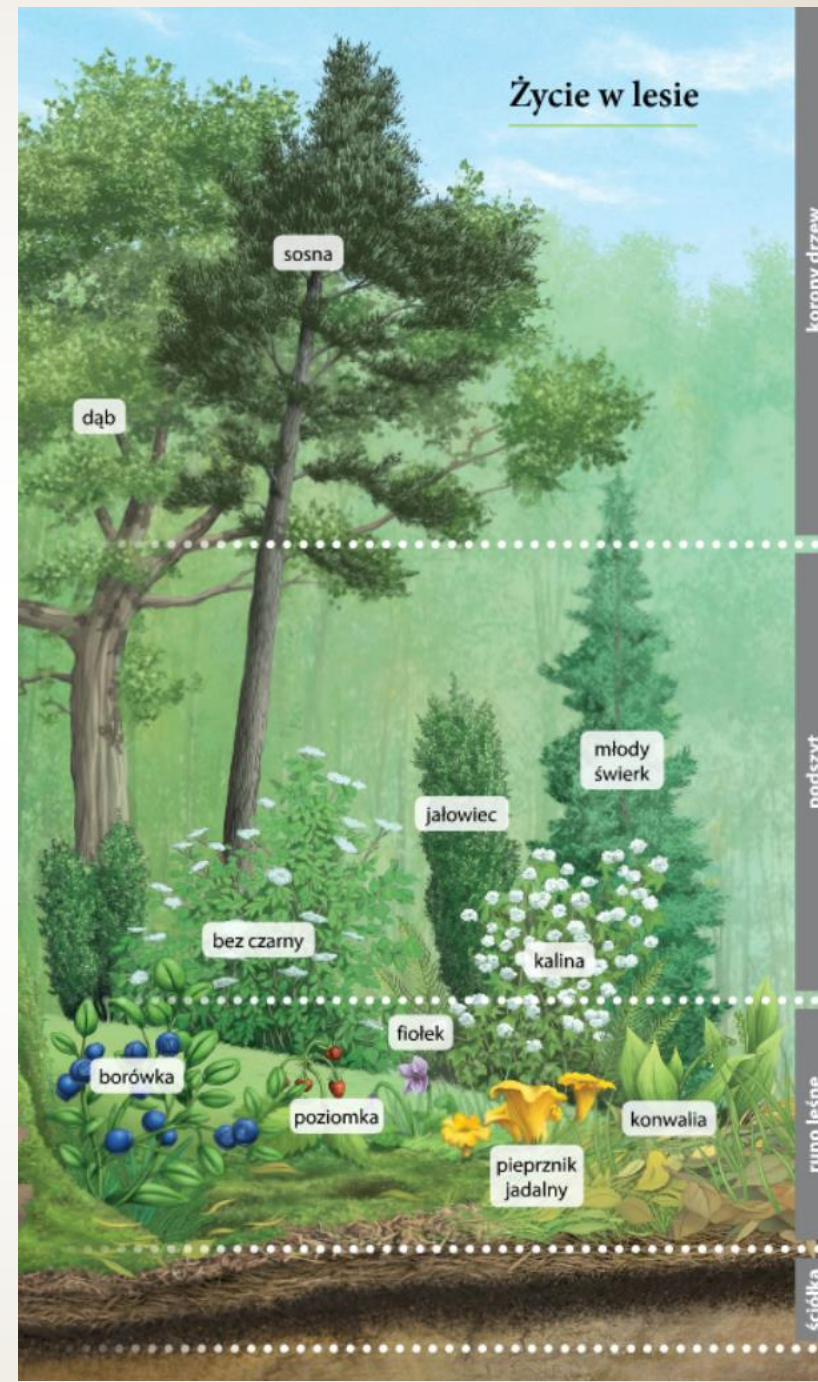
Obejrzymy film „Życie w lesie”

Rośliny w lesie tworzą warstwy



W każdej warstwie panują inne warunki do życia, rosną inne rośliny i żyją inne zwierzęta.

Podręcznik str. 178 i 179



KORONY DRZEW



KORONY DRZEW

WARUNKI:

- dużo światła,
- silny wiatr,
- niewielka wilgotność.



➤ ROŚLINY:

- drzewa: sosna, dąb, świerk, grab, buk, brzoza, ...

➤ ZWIERZĘTA:

- ptaki: dzięcioł, zięba
- ssaki: wiewiórka, kuna
- owady



PODSZYT



PODSZYT

WARUNKI:

- mniej światła,
- brak silnego wiatru wiatr,
- większa wilgotność.



➔ ROŚLINY:

- krzewy: jałowiec, czarny bez, trzmielina, kruszyna, kalina, malina, jeżyna

➔ ZWIERZĘTA:

- ptaki: zięba, rudzik, wilga
- ssaki: sarny, jelenie, łosie, dziki, wilki, rysie
- owady, pająki



RUNO LEŚNE



ślinik



żmija



dostojka



borsuk

RUNO LEŚNE



WARUNKI:

- mało światła,
- bardzo słaby wiatr,
- duża wilgotność.



➔ ROŚLINY:

- rośliny zielne: trawy, konwalie, fiołki,
- krzewinki: borówki, wrzosa
- mchy

➔ GRZYBY

➔ ZWIERZĘTA:

- owady, ślimaki, żaby, jaszczurki, węże, myszy



ŚCIÓŁKA



ŚCIÓŁKA

WARUNKI:

- dużo światła,
- Silny wiatr,
- niewielka wilgotność.



➤ SZCZĄTKI ROŚLIN I ZWIERZĄT

➤ GRZYBY, BAKTERIE

➤ ZWIERZĘTA:

- dżdżownice, mrówki, wije, krocionogi, żuki



Ćwiczenia

Ćw. 1 str. 110

1 Dzieci były na wycieczce terenowej, podczas której zrobiły notatki – każde o innej warstwie lasu. Przeczytaj je i zapisz, o której warstwie lasu napisało każde dziecko.



Klara

Warunki: dużo światła, niewielka wilgotność, silny wiatr
Zaobserwowane rośliny: ulistnione części drzew: dębu, sosny, świerka
Zaobserwowane zwierzęta: wiewiórka, wilga, dzięcioł



Wojtek

Warunki: mało światła, bardzo duża wilgotność, bardzo słaby wiatr
Zaobserwowane rośliny: młode siewki drzew
Zaobserwowane zwierzęta: mrówki, wij



Tymek

Warunki: umiarkowana ilość światła, umiarkowana wilgotność, słaby wiatr
Zaobserwowane rośliny: bez, leszczyna, jałowiec
Zaobserwowane zwierzęta: pająk, sarna



Zosia

Warunki: mało światła, duża wilgotność, bardzo słaby wiatr
Zaobserwowane rośliny: paproć, borówka
Zaobserwowane zwierzęta: mysz, żuk

Ćwiczenia

Ćw. 2 str. 110

2 Dopisz do każdego określenia nazwę odpowiedniej warstwy lasu.

- ▶ największa wilgotność – _____
- ▶ najmniej światła – _____
- ▶ najsilniejszy wiatr – _____
- ▶ najwięcej światła – _____
- ▶ najmniejsza wilgotność – _____
- ▶ najmniejsze organizmy – _____
- ▶ najniższa warstwa – _____

Ćwiczenia

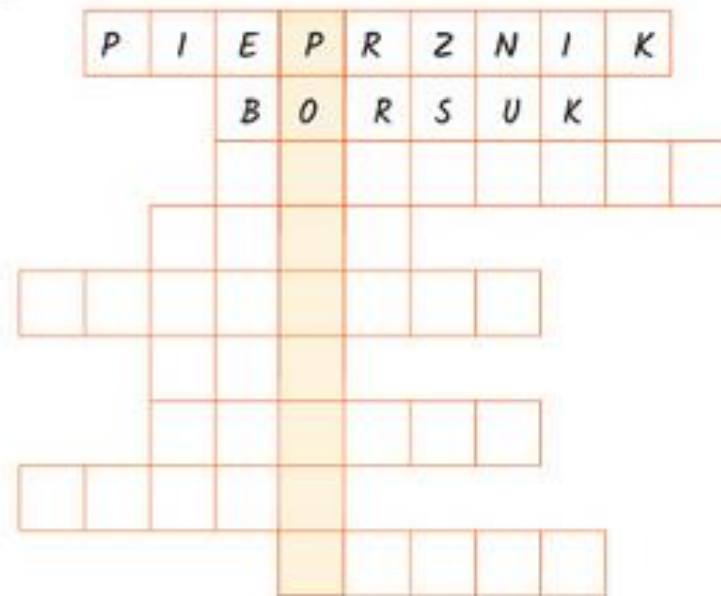
Ćw. 3 str. 111

3 Wykonaj polecenia.

- a W każdej kolumnie tabeli odzyskaj i otocz pętlą nazwy organizmów, które nie żyją w danej warstwie lasu.

| Ściółka | Runo leśne | Podszyt | Korony drzew |
|------------|------------|----------|--------------|
| krocionóg | fiołek | wilk | sosna |
| pieprznik | ślinik | konwalia | kalina |
| dżdżownica | dostojka | jeleń | wiewiórka |
| żuk | dzięcioł | wij | żmija |
| borsuk | borówka | bez | dąb |
| bakterie | kuna | jałowiec | sarna |

- b Wpisz nazwy zaznaczone w punkcie a po kolei do krzyżówki. Litery z zaznaczonych pól utworzą hasło.



Tablice na ścieżce edukacyjnej przy naszej szkole.





Dziękuję
VU